



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ,
СВЯЗАННЫХ
С МАНИПУЛЯТИВНЫМ
ВОЗДЕЙСТВИЕМ СМИ
И СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ДЛЯ ПОДРОСТКА БЫТЬ В ПРОТЕСТЕ – ЕСТЕСТВЕННО!

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ это период социализации, формирования самоопределения, социальной идентичности и морально-нравственных качеств, на развитие которых особое влияние оказывают ощущение групповой принадлежности, переживание чувства общности.

! ПОКОЛЕНИЕ Z - ЖИВЁТ В ЦИФРОВОМ МИРЕ


У подростков ярко выражено:

- проявление собственной точки зрения на нравственные требования и оценки
- стремление к проявлению самосознания и определения своего места в жизни и среди окружающих

Бунтарское настроение против мира взрослых, несправедливого социального устройства, недовольство собой, сомнения в дальнейших перспективах жизни и деятельности может привести к участию в экстремистских и террористических организациях, протестном движении



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОТЕСТНУЮ АКТИВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ

- Знакомство с экстремистскими организациями, наличие представителей экстремистских организаций в своем социальном окружении
 - Ослабленность воспитательной работы в системе образования
 - Неучастие в подростковых и молодежных общественных организациях
 - Социальная нестабильность общества
 - Снижение культурного уровня и отсутствие преемственности ценностей и убеждений поколений
 - Отсутствие возможностей проведения досуга посредством организованных культурно-массовых мероприятий
 - Ослабление социального контроля за счет снижения значимости родственных, соседских и иных социальных отношений
- 

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2018–2027 годы объявлены президентом РФ

Десятилетием детства

Одна из **Целей
Государственной политики**

защита подрастающего поколения
от разрушающего воздействия
асоциальных личностей

- обеспечение безопасности детей и подростков
- создание безопасного информационного пространства
- оказание своевременной помощи детям, подросткам и их родителям в случае нарушения прав и законных интересов
- профилактика травли и кибертравли (буллинг и кибербуллинг)
- обучение безопасному поведению в сети «Интернет»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ – СРЕДСТВА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА

«Наука и образование против террора»

(размещен на базе
образовательных организаций)

Сайт Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

<https://ncpti.su/>

«Молодёжь и Чистый Интернет»

<http://www.honestnet.ru/>

«Террору нет»

<https://terrorunet.ru/>

Порталы привлекают молодежь к политически активной части населения для идеологической борьбы с терроризмом и экстремизмом в современном мире



МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ СО СТОРОНЫ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ



Обучение подростков правилам **безопасного поведения** в виртуальной среде



Усиление контроля за распространением информации в социальных сетях («ВКонтакте», Twitter, Facebook, Instagram)



Формирование у подростков системы ценностей, критического мышления, собственной точки зрения, навыков принятия самостоятельных решений, **вовлечение в молодёжные организации**, чья деятельность направлена на решение социальных, гражданских и других общественно важных проблем





МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ СО СТОРОНЫ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

-  **Дискуссии и беседы** с подростками о том, что не вся информация, размещенная в Интернете, – достоверная. Обсуждение с ними социальной, политической и экономической ситуации в мире. Разъяснение реальных мотивов и целей организаторов акций протеста и последствия участия в них
 -  Использование средств блокирования нежелательного материала, **средств родительского контроля** (Kaspersky Safe Kids, mSpy, Norton Family Parental Control)
 -  Создание **условий для организации досуга**: посещение спортивных секций, кружков, общественных организаций, военно-патриотических клубов, что позволит подростку самореализоваться, самовыражаться, расширить круг его общения
 -  **Увеличить время общения** с подростками, проявить интерес к кругу его общения: с кем общается, как проводит время и какие проблемы его волнуют
- 